





PROGRAMA
ACADÉMICO

CONTADOR
PÚBLICO

UNIDAD DE
APRENDIZAJE:

PERSONALIDAD,
ÉTICA Y
LIDEREZGO



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

UNIDAD ACADÉMICA: TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Personalidad, ética y liderazgo.

NIVEL : III

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Propone estrategias de liderazgo basadas en valores, rasgos de personalidad y ética profesional que promuevan el desarrollo de las personas y el logro de los objetivos en la organización.

CONTENIDOS:

- I. Personalidad
- II. Ética en las organizaciones
- III. Liderazgo

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La metodología en el tratamiento de la unidad de aprendizaje debe promover en el estudiante el desarrollo de sus competencias a través de estrategias centradas en la integración de conocimientos, habilidades, actitudes y valores. Es por ello que estará sustentada en el trabajo individual y colaborativo del estudiante para consolidar sus conocimientos teóricos conceptuales, promoviendo actividades tales como: análisis de documentos escritos y audiovisuales dentro y fuera del aula, elaboración de escritos y reportes de discusiones grupales, exposiciones, realización de estudios de casos de liderazgo y ética en las organizaciones, se implementará como estrategia rectora el aprendizaje basado en casos prácticos dentro y fuera del aula, y a su vez, propiciar el aprendizaje significativo mediante el apoyo de las tecnologías de información y comunicación (TIC). Por su parte el profesor en su papel de facilitador del aprendizaje, tendrá la responsabilidad de retroalimentar, supervisar y coordinar las actividades programadas.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación de esta Unidad de Aprendizaje se realizará en tres fases, al inicio del curso se realizará una evaluación diagnóstica para indagar los conocimientos básicos con los que cuentan los estudiantes respecto a esta área. Durante el transcurso del semestre se generará la evaluación formativa, la cual consiste en el desarrollo de actividades que permitirán generar evidencias del dominio de competencias de interacción humana, las cuales serán adquiridas a través de cada unidad temática, las que serán integradas en un portafolio de evidencias y permitirán realizar las evaluaciones parciales.

La evaluación sumativa estará determinada integrada por las tres evaluaciones parciales que se incluirán en un portafolio de evidencias.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Competencia demostrada: durante la dos primeras semanas a partir del inicio del curso, deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre la Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención.
- Movilidad entre modalidades de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

- Berumen, Gomar y Gómez. Ética del ejercicio profesional. CECOSA. México, 2007. 142 págs. ISBN 970-24-0063-5.
- Hellriegel. Comportamiento Organizacional. Cengage Learning. México, 2009. 531 págs. ISBN 970-830-003-9.
- Lussier, R. N. y Achua, C. F. Liderazgo. Thompson. México, 2004. 478 págs. ISBN 970-686-117-3.
- Papalia, Diane E. Desarrollo humano. Mc Graw Hill. 11a. Edición. México, 2010. 732 págs. ISBN: 978-607-150-299-5.
- Soto, E. y Cárdenas, M. Ética en las Organizaciones. Mc Graw Hill. México, 2007. 364 págs. ISBN: 970-10-6264-7.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.
PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público.
SALIDA LATERAL: En Contaduría.
ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional.
MODALIDAD: Presencial.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Personalidad, Ética y Liderazgo.
TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-Práctica. Optativa B.
VIGENCIA: 2010.
NIVEL: III
CRÉDITOS: 7 Tepic (5.25 SATCA)



INTENCIÓN EDUCATIVA

El egresado de la carrera de Contador Público debe poseer conocimientos para preparar y evaluar la información contable y administrativa así como para la toma de decisiones en ambientes globalizados. Como parte de esta formación, los profesionales del siglo XXI deben contar con conocimientos, habilidades y actitudes que permitan la eficiente dirección de grupos de trabajo, lo que requiere de una unidad de aprendizaje que permita al estudiante el manejo de técnicas de liderazgo basadas en el conocimiento de las personas y en principios éticos.

La importancia de esta asignatura radica en que el estudiante de las Licenciaturas en Ciencias Sociales y Administrativas desarrolle competencias profesionales que le permitan ocupar puestos directivos, que requieran conducir al equipo de trabajo al logro eficiente de las metas de la organización.

La función de esta unidad de aprendizaje es proporcionar los elementos necesarios para el manejo de personal, cuidando el clima del grupo y conociendo las características de los empleados para decidir las acciones de liderazgo más pertinentes en cada caso.

Las competencias específicas que desarrolla esta unidad son:

- Analiza aspectos biopsicosociales, sobre la personalidad y el desarrollo eficaz de las actividades laborales dentro de una organización.
- Distingue los aspectos de la ética organizacional que le permitan el desarrollo de un ambiente armónico en la toma de decisiones dentro de la empresa.
- Experimenta estrategias de liderazgo que permitan la dirección eficiente de los grupos de trabajo en la organización.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera vertical con las unidades de aprendizaje del área básica disciplinaria: Solución de Problemas y Creatividad, Fundamentos de Administración y Fundamentos de Comportamiento Organizacional. De forma horizontal se relaciona con la asignatura Herramientas Administrativas.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Propone estrategias de liderazgo basadas en valores, rasgos de personalidad y ética profesional que promuevan el desarrollo de las personas y el logro de los objetivos de la organización.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 2.0
HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 3.0
HORAS TEORÍA/NIVEL: 36.0
HORAS PRÁCTICA/NIVEL: 54.0
HORAS TOTALES/NIVEL: 90.0

**UNIDAD DE APRENDIZAJE
DISEÑADA POR:**

Academias de Humanística de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan.

REVISADA POR:

Subdirección Académica de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan.

APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar Santo Tomás y Tepepan. Presidentes C.P. Norma Olea C.P.C. y M en C. Jaime V. Sanchis Cuevas

AUTORIZADO POR:

Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

Ing. Rodrigo de Jesús Serrano
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 SECRETARÍA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Personalidad, Ética y Liderazgo

HOJA: 3 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Aspectos de personalidad de los empleados.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza aspectos biopsicosociales, sobre la personalidad y el desarrollo eficaz de las actividades laborales dentro de una organización.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS T A A Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Definición de personalidad	0.5	0.5	1.5	9 B
1.1.1	Estructura de la personalidad				3 B
1.1.2	Componentes biopsicosociales de la personalidad (Biológicos, Psicológicos, Sociales)				
1.2	Conocimiento y exploración del Yo bio-psico-social	0.5	0.5	2.0	
1.2.1	Emociones				
1.2.2	Imagen				
1.2.3	Valores				
1.3	Importancia de la personalidad para la interacción humana	0.5	0.5	2.0	
1.3.1	Proceso de socialización				
1.4	Autores clásicos de la personalidad	1.0	1.0	1.0	
1.4.1	Freud				
1.4.3	Rogers				
1.5	Características e importancia de la personalidad	1.0	0.5	2.0	
1.5.1	Las cinco dimensiones de la personalidad				
1.5.2	Locus de control				
1.6	La autoestima	1.0	0.5	2.0	
1.6.1	Referencias interiores y exteriores				
1.6.2	Desarrollo de la autoestima				
1.6.3	Aspectos que potencian la autoestima				
1.6.4	La asertividad como herramienta para mejorar la autoestima.				
	Subtotal	4.5	3.5	10.5	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Personalidad, Ética y Liderazgo

HOJA: 4 DE 11

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Búsqueda individual de información previa de todos los temas de la unidad.
- Discusión en equipo para intercambiar información sobre los temas de la unidad.
- Realización de ejercicios vivenciales en equipo donde se identifiquen aspectos biopsicosociales de la personalidad, el manejo de los valores y la autoestima.
- Análisis de un libro o una película asignados por el profesor donde se identificarán los aspectos de personalidad y autoestima de los personajes.
- Realización de la Práctica N°1 "Aspectos de mi personalidad" que consistirá en la elaboración de un informe, describiendo los aspectos más representativos de la personalidad del estudiante y mencionando las características que desea mejorar.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- | | |
|--|-----|
| • Informe de la discusión.
Contiene el análisis de los temas y conclusiones personales de cada uno de los mismos. | 15% |
| • Informe de participación en ejercicios vivenciales.
Expresa una breve descripción y conclusiones de éstos. | 20% |
| • Reporte del análisis del libro o película.
Identifica los aspectos más relevantes de la personalidad y la autoestima de los personajes, así como elaborar sus comentarios personales. | 30% |
| • Reporte de la Práctica N°1. "Aspectos de mi personalidad"
Describe los aspectos más relevantes de su personalidad y destaca las características que desea mejorar. | 35% |



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Personalidad, Ética y Liderazgo

HOJA: 5 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: II		NOMBRE: Ética en las organizaciones.			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Distingue los aspectos de la ética organizacional que le permitan el desarrollo de un ambiente armónico en la toma de decisiones dentro de la empresa.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS T A A Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Aspectos generales de la ética	1.0	1.0	2.0	1B 10B
2.1.1	Definición de ética				
2.1.2	Filosofía y ética				
2.1.3	Ética y moral				
2.1.4	Ética general y ética particular				
2.1.5	Métodos de la ética (inductivo y deductivo)				
2.2	Naturaleza moral del hombre	1.0	1.0	1.0	
2.2.1	Conciencia				
2.2.2	Sensibilidad				
2.2.3	Medios del acto moral				
2.2.4	Libertad				
2.2.5	Responsabilidad (deber y trabajo)				
2.3.	Los valores	1.0	1.0	4.0	
2.3.1	Concepto de valor				
2.3.2	Tipos de valores (éticos, morales, vitales, bioéticos, estéticos, religiosos, espirituales, de calidad humana y ambientales)				
2.3.3					
2.3.4	Valores en el marco empresarial.				
2.4.	Habilidades éticas en la globalización	2.0	1.0	4.0	
2.4.1	Impacto de la globalización en la ética				
2.4.2	Principios éticos para la globalización				
2.4.3	Creación de una sociedad solidaria				
2.5	Ética en la administración	2.0	1.0	4.0	
2.5.1	Contexto				
2.5.2	Ética del personal gerencial				
2.5.3	Problemas de los gerentes				
2.5.4	Moralidad de la administración (administración inmoral, administración moral)				
2.5.5	Toma de decisiones éticas				
2.5.6	Clima ético en la organización				
2.5.7	Mitos de la ética en los negocios				
Subtotales		7.0	5.0	15.0	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Personalidad, Ética y Liderazgo

HOJA: 6 DE 11

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Realización de la lectura previa sobre los materiales bibliográficos de cada tema.
- Exposición por equipos.
- Discusiones plenarias.
- Ejecución de ejercicios vivenciales para identificar valores.
- Resolución en equipo de un caso práctico sobre valores en el marco empresarial.
- Realización de la práctica N° 2 "Investigando aspectos de ética organizacional" que consistirá en la presentación por escrito y en el salón de clases de un informe sobre la investigación de campo, incluyendo resultados y conclusiones.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- | | |
|---|-----|
| • Exposiciones por equipo.
Domina los conceptos de los contenidos de la unidad temática, empleando correctamente el lenguaje oral y escrito. | 20% |
| • Informe de las discusiones plenarias.
Incluye el análisis de los temas y conclusiones personales de cada uno de los mismos. | 15% |
| • Reporte de ejercicios vivenciales.
Contiene una breve descripción y conclusiones de los ejercicios. | 15% |
| • Reporte del caso práctico.
Elabora un informe del desarrollo del caso práctico así como conclusiones grupales y personales. | 25% |
| • Informe de la práctica N°2 "Investigando aspectos de ética organizacional"
Menciona los aspectos de ética organizacional obtenidos mediante el estudio de campo e incluye la metodología de la investigación que siguió. | 25% |



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Personalidad, Ética y Liderazgo

HOJA: 7 **DE** 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: III	NOMBRE: Liderazgo en las organizaciones
UNIDAD DE COMPETENCIA	
Experimenta estrategias de liderazgo que permitan la dirección eficiente de los grupos de trabajo en la organización.	

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS T A A Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Naturaleza del liderazgo	1.0			5 B
3.1.1	Definición				7 B
3.1.2	Características				8 C
3.2	Tipos de líderes	1.0	1.0	4.0	
3.2.1	Autocráticos				
3.2.2	Consultivos				
3.2.3	Participativos				
3.3	Modelo de rasgos	1.0	1.0	4.0	
3.3.1	Rasgos de los líderes eficaces				
3.3.2	Perfil de personalidad de los líderes triunfadores				
3.3.3	Actitudes en el liderazgo				
3.3.4	Liderazgo ético				
3.4	Modelo conductual	1.0	1.0	4.0	
	Enfoques conductuales				
3.4.1	Investigaciones sobre conducta de liderazgo				
3.4.2	Habilidad técnica				
3.4.3	Habilidad humana				
3.4.4	Habilidad conceptual				
3.5	Modelo situacional	1.0	1.0	4.0	
3.5.1	Componentes				
3.5.2	Modelo de Hersey y Blanchard				
3.5.1	El liderazgo en la actualidad	1.5	1.5	6.0	
3.5.2	Liderazgo transaccional				
3.5.3	Liderazgo carismático				
3.5.4	Liderazgo transformacional				
3.5.5	Autoliderazgo y superliderazgo				
	Coaching y liderazgo				
3.7	El uso del poder por los líderes	1.0	1.0	2.0	
3.7.1	Tipos de poder				
3.8	Dirección de grupos	1.0	1.0	4.5	
3.8.1	Toma de decisiones				
3.8.2	Solución de problemas				
3.8.3	Estrategias de comunicación				
3.8.4	Manejo de conflictos.				
	Subtotales	8.5	7.5	28.5	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Personalidad, Ética y Liderazgo

HOJA: 8 DE 11

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Búsqueda individual de información previa de todos los temas de la unidad.
- Integración de corrillos para realizar la revisión de la información acerca de los temas de la unidad.
- Diseño y dirección de un ejercicio vivencial sobre liderazgo por equipo.
- Realización de casos prácticos en el que se observe la influencia del líder en el logro de objetivos organizacionales.
- Asesoría de la Práctica N° 3 "El Líder en la práctica" mediante el desarrollo de un caso, se realizará la presentación de un escrito y la presentación de un sociodrama.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- | | |
|--|-----|
| • Informe de corrillos
Incluye la exposición en equipo de las conclusiones respecto a cada uno de los temas de la unidad y la entrega del informe escrito del ejercicio y las conclusiones del mismo. | 15% |
| • Entrega del proyecto de ejercicio vivencial.
Elabora un informe de la aplicación del ejercicio, desde el punto de vista del directivo. | 20% |
| • Reporte de los ejercicios vivenciales.
Presenta una breve descripción y conclusiones de la experiencia. | 15% |
| • Informe del caso práctico.
Elabora una descripción del desarrollo del caso así como conclusiones grupales y personales. | 20% |
| • Reporte de la práctica No.3 "El Líder en la práctica"
Integra la propuesta de estrategias para su solución a través del empleo de técnicas de liderazgo y de toma de decisiones. | 30% |



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Personalidad, Ética y Liderazgo HOJA: 9 DE 11

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"Aspectos de mi personalidad" Objetivo: Identificar los aspectos más relevantes mediante los factores intervinientes de la personalidad del estudiante.	I	10.5	Aula
2	"Investigando aspectos de ética organizacional" Objetivo: Realizar una investigación de campo en equipo mediante una encuesta de valores respecto a la empresa y su repercusión en la dinámica de ésta.	II	15.0	Organización
3	"El Líder en la práctica" Objetivo: Proponer estrategias para la solución de un caso a través del empleo de técnicas de liderazgo y de la toma de decisiones.	III	28.5	Organización
		TOTAL DE HORAS	54.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje.

Los descriptores de evaluación de cada práctica están contenidos en las unidades temáticas correspondientes y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

Práctica No. 1: 35%

Práctica No. 2: 25%

Práctica No. 3: 30%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Personalidad, Ética y Liderazgo

HOJA: 10 **DE** 11

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

I. Aspectos de personalidad de los empleados.	30%
II. Ética en las organizaciones.	30%
III. Liderazgo en las organizaciones.	40%

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Competencia demostrada: durante las dos primeras semanas a partir del inicio del curso, deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus tres saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre la Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención.
- Movilidad entre modalidades de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Berumen, Gomar y Gómez <u>Ética del ejercicio profesional</u> . CECSA. México, 2007. 142 págs. ISBN 970-24-0063-5.
2		X	Davidoff Linda L. <u>Introducción a la Psicología</u> . Mc Graw Hill. México, 2006. 827 págs. ISBN 968-422-290-4.
3	X		Dubrin, Andrew J. <u>Relaciones Humanas</u> . Pearson. 9ª. edición. México, 2008. 358 págs. ISBN 970-26-1080-X.
4		X	Furnham, A. <u>Psicología Organizacional</u> . Alfaomega Grupo Editorial. México, 2006. 765 págs. ISBN: 970-15-1060-7.
5	X		Hellriegel. <u>Comportamiento Organizacional</u> . Cengage Learning. México, 2009. 531 págs. ISBN 970-830-003-9.
6		X	Landy, Frank J. <u>Psicología Industrial</u> . Mc. Graw Hill. México, 2007. 703 págs. ISBN: 970-10-4829-6.
7	X		Lussier, R. N. y Achua, C. F. <u>Liderazgo</u> . Thompson. México, 2004. 478 págs. ISBN 970-686-117-3.
8		X	Newstrom, John. <u>El Comportamiento humano en el trabajo</u> . Mc Graw Hill. México, 2007. 521 Págs. ISBN 970-10-6056-3.
9	X		Papalia, Diane E. <u>Desarrollo humano</u> . Mc Graw Hill. 11a. Edición México, 2010. 732 Págs. ISBN: 978-607-150-299-5.
10	X		Soto, E. y Cárdenas, M. <u>Ética en las Organizaciones</u> . Mc Graw Hill. México, 2007. 364 págs. ISBN: 970-10-6264-7.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público **NIVEL:** III

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------------------	---------------	-------------------	--------------------	---------------------------

ACADEMIA: Humanística **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Personalidad, Ética y Liderazgo.

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Lic. en Psicología, Lic. en Sociología y Lic. en Pedagogía.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Propone estrategias de liderazgo basadas en valores, rasgos de personalidad y ética profesional que promuevan el desarrollo de las personas y el logro de los objetivos de la organización.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> Psicología organizacional. Metodología de Investigación. Estrategias psicodidácticas de corte constructivista. Modelo Educativo Institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 años de experiencia en actividades de coordinación y supervisión de equipos y en desarrollo de proyectos de trabajo. 3 años desarrollando actividades docentes a nivel medio superior o superior. 	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de grupos. Facilidad de palabra. Manejo de estrategias de enseñanza-aprendizaje constructivistas. Creatividad. Manejo de las TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> Creatividad. Respeto Compromiso social e institucional. Responsabilidad. Tolerancia.

ELABORÓ

 Lic. Yolanda Zamora Silva
 Lic. José Luis Heredia Franco
 Mtra. (c) María de la Luz Pirrón Curiel
 M. en C. Amada Elmos Mina Kuri
 Presidentes de Academias de Humanística de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan

REVISÓ

 M. en C. Nadina Olinda Valentin Kajatt
 M en A. María Estela Casas Hernández
 Subdirectoras Académicas de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

AUTORIZO

 C.P. Norma Cano Olea
 C.P.C. y M en C. Jaime V. Sanchis Cuevas
 Directores de la ESCA Unidades Saño Tomás y Tepepan



FECHA: 2010.

